



**Year 9 Examination
SPANISH
May 2017**

Name:.....

Time allowed: 90 minutes

Answer **all** questions in the spaces provided/on lined paper. Don't leave any blanks and remember that the last two questions are worth 20 marks in total.

Total Marks available	/ 65	Teacher comment:
	%	
Level/Grade		

Student reflection

1. Lee este artículo sobre un colegio. (Read this article about a school)

Mi nuevo colegio es mixto.
Sólo tiene un año y ¡hay un teatro donde estudiamos arte dramático!
Desafortunadamente tenemos que estudiar matemáticas.
También podemos hacer tecnología en aulas especializadas y ésta es mi asignatura preferida. Además, practicamos baloncesto.
Soy bastante bueno en alemán y es fácil.
¿Cómo es tu instituto?

Completa este formulario en español. (Fill out this table in Spanish)

Ejemplo: tipo de colegio	mixto
(a) edad del colegio	
(b) no le gusta estudiar	
(c) clase favorita	
(d) deporte	
(e) opinión de la lengua extranjera	

2. ¿Qué hacemos en casa? (What do we do at home?)



Pon una "x" en la casilla apropiada. (Put an "x" in the appropriate box)

	A	B	C	D	E	F	G
Ejemplo: Mi padre me paga cuando lavo el coche	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
(i) Antes de comer es mi responsabilidad poner la mesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Preparo la comida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Tengo que sacar la basura el sábado. Mi padre lo hace el resto de la semana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Ayudo a mi madre en el jardín, aunque no me interesan las flores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Mi hermano friega los platos porque no tenemos lavavajillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total marks 5

3. Lee este folleto. (Read this leaflet)

Excursiones en Perú

- A** Nuestros servicios son baratos pero de alta calidad. Somos operadores directos y por eso ahorramos en gastos de intermediarios.
- B** En general Perú no es un país peligroso. Todos nuestros guías conocen muy bien las zonas que visitan y le indicarán las medidas de precaución necesarias.
- C** Hay carreteras nacionales por todo el país que unen pueblos y ciudades. También hay aeropuertos en todas las grandes ciudades del país.
- D** En la sierra, pese a que los días son soleados puede nevar por la noche. La selva es húmeda y cálida. Las lluvias empiezan en diciembre y terminan en abril.
- E** Es una experiencia emocionante observar aves y otras especies de flora y fauna. Entre otros se pueden ver cóndores, llamas y variedad de flores de gran belleza.
- F** El visitante puede pasar unos días con una familia peruana o alquilar apartamentos amueblados que cuentan con todas las facilidades necesarias. Por supuesto también puede escoger albergues u hostales.

Empareja cada párrafo con el título correcto. Pon una "x" en la casilla correcta. (Match each paragraph with the correct subtitle. Put an "x" in the correct box)

	A	B	C	D	E	F
Ejemplo: Transporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(i) Tiempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Alojamiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Naturaleza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Coste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total marks 5

4. Contesta las preguntas en español basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla. (Answer the questions **in Spanish** from the information in the text. Put the correct letter in the box.)

El transporte del futuro



Viajar entre Nueva York y Tokio dura 14 horas, pero están trabajando en la Estrella, un avión que podrá hacerlo en cuatro horas. Cambiarán su forma y creen que de este avión escapará un 30% menos contaminación que de los aviones actuales.

En las calles ya hay un nuevo medio de transporte. Es un coche de tres ruedas que se llama el Elf. Es dos en uno: se utiliza igual que una bicicleta pero también tiene un motor eléctrico con una batería para cuando estás cansado. El Elf utiliza la energía del sol, casi no hace ruido y se puede aparcar en un espacio pequeño.

Además de ser bonitos, estos nuevos medios de transporte son buenos para el medio ambiente.

- | | | | |
|----------------------|------------------|---------------------|--------------------|
| A contaminará | B Elf | C rápido | D avión |
| E grande | F diseño | G silencioso | H arruinará |
| I motor | J costará | K largo | L ayudará |
| M caro | | | |

Ejemplo: El viaje a Tokio es...	K
(a) El avión será...	
(b) La Estrella tendrá un nuevo...	
(c) Viajar en avión ... menos en el futuro.	
(d) El ... es una mezcla de dos tipos de transporte.	
(e) Viajar en el Elf ... el medio ambiente.	
(f) El Elf es...	

5. Lee lo que dicen estas personas (Read what these people are saying)

Gloria: *¡Tengo dos hermanos, tres hermanas y diez primos!*

Jorge: *Yo no lo veo, pero todo el mundo me dice que soy igual que mi madre. Los dos somos rubios con ojos azules.*

Enrique: *No están mal del todo mis padres pero no estoy de acuerdo con la actitud de mi madre. Piensa que tengo cinco años y casi nunca le gusta cuando salgo con mis amigos.*

Isabel: *Tengo mucha familia pero me llevo especialmente bien con Sofia, la hija de mi hermana.*

Fernando: *Me dicen que soy muy guapo. Tengo los ojos marrones, la piel oscura y soy bastante fuerte.*

¿Qué dice cada persona? Escribe el nombre de la persona. (What does each person say? Write the person's name)

Example: Tengo una familia grande → *Gloria*

5a Soy tía →

5b Pienso que mi madre es injusta →

5c Me parezco a mi madre →

5d Soy moreno →

Total marks 4

7. Escoge uno de los dos temas siguientes y escribe unas 130 a 150 palabras en español. (Choose one of the following two topics and write about 130 to 150 words in Spanish)

A) Escribe **una carta** a tu amigo español sobre tus últimas vacaciones.

Debes mencionar:

cuándo fueron las vacaciones,
adónde fuiste,
las actividades que hiciste,
lo que más te gustó, y
Adónde te gustaría ir en el futuro.

O (or)

B) Escribe **un blog** con el título "Los cambios de mi barrio".

Escribe este blog con la siguiente información:

Cómo era tu pueblo antes,
Qué había en tu pueblo de pequeño,
cómo es ahora y cómo es la gente,
qué es lo que más y menos te gusta, y
qué deberían cambiar en tu pueblo.

Total marks 20

8. Corrige las palabras **a-j**. Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras. *(Correct the words a-j. They should agree with the sentence. Pay attention to endings, verb conjugations etc. But BE CAREFUL: it's not always necessary for them to change!)*

Durante los años **(a) [difícil]**, cuando un adolescente **(b) [comenzar]** a adquirir responsabilidades de adultos, los modelos de conducta a emular pueden ser muy importantes. Los adolescentes los **(c) [necesitar]** porque con ellos, pueden **(d) [obtener]** la perspectiva **(e) [necesario]** para triunfar más tarde en la vida.

Inna, una actriz rumana dice, "A muchos jóvenes les **(f) [gustar]** la idea de ser famosos, pero no es la fama la que importa sino **(g) [trabajar]** con pasión. Mi sueño siempre era hacer voces y ahora estoy **(h) [trabajar]** en un proyecto de animación con Cartoon Network que **(i) [ser]** lanzado el año próximo. Antes de morir, mi padre me **(j) [decir]** que todo es posible ¡y es verdad!".

- | | |
|-----------|-----|
| (a) | (1) |
| (b) | (1) |
| (c) | (1) |
| (d) | (1) |
| (e) | (1) |
| (f) | (1) |
| (g) | (1) |
| (h) | (1) |
| (i) | (1) |
| (j) | (1) |

Total marks 10