

Year 9 Examination
Mandarin 2nd Language
23rd May 2016

Name:.....

Time allowed: 90 minutes

Answer **all** questions in the spaces provided/on lined paper.
Candidates will be assessed on their Reading and Writing skills.

Total Marks available	/45	Teacher comment:
	%	
Level/Grade		

Student reflection

PASSAGES AND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

For
Examiner's
Use

Section 1

第一部分

Exercise 1 Questions 1–8

练习一 第1至8题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

英国中学生回忆在上海的时光

米丽是一个中学生，她家住在英国北部。近年来，她住的这个地区在中学推行汉语教学。米丽的学校也在三年前开设了汉语课程。学生以前都会选择法语或西班牙语，而现在越来越多的学生开始学习汉语。

“我觉得汉语很有意思，但是很难，特别是写汉字。我学了两年了，水平还是很有限。”米丽不好意思地笑了笑。

米丽的学校和上海的一个中学建立了交换生的交流活动，让学生到上海学习汉语，和上海学生交流，体会中国文化。去年米丽和同学们就作为交换生到上海生活了半个月。她被安排住在一位叫张兰的女同学家中。她们很快就成了好朋友。

“上海的爸爸妈妈对我很好，很关心我。他们教我说汉语，还送给我很多礼物。他们带我去了很多餐馆，让我尝到了中国美食。我最喜欢吃的是面条和小笼包。”米丽高兴地说。

米丽很喜欢上海，但是她觉得上海应该更注重生态环境，比如说绿地还不够多，这方面英国做得更好一些。

米丽认为人与人之间的关系和交流也十分重要。她觉得在英国人与人之间的交流比较少，但是在上海人们非常热情。她说：“每次我和上海家人一起上街都有很多人跟我说话，问我是哪里人。我觉得他们就像朋友一样，让我感到很温暖。”

回到英国后，米丽经常和上海的家人通信，还与其他的交换生一起回忆在上海的美好时光。

根据以上短文完成下面的是非题。

	是	非	
1 在米丽的学校学习中文的同学增多了。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
2 米丽觉得写汉字不容易。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
3 米丽的家人安排她去上海学习。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]
4 米丽在上海学习了一个学期。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	[1]

根据以上短文，选择唯一正确的答案，在方格里打（√）。

5 米丽的上海家人和她一起做了什么？

- A 做中国饭
 B 去饭馆
 C 买纪念品

[1]

6 米丽觉得上海在什么地方不如英国好？

- A 上海绿地少
 B 上海人太多
 C 上海房子贵

[1]

7 上海人对米丽怎么样？

- A 不热情
 B 盯着她看
 C 爱跟她说话

[1]

8 米丽回国后怎么和她的上海家人联系？

- A 打电话
 B 上网聊天
 C 写信

[1]

[Total: 8]

Exercise 2 Questions 9–18

练习二 第9至18题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

林幼农一九九三年在上海出生，三岁时随父母移民加拿大并加入该国国籍。她二〇〇九年回到了上海，被育荣高中录取，准备在那里读完三年高中以后报考上海交通大学，学习材料工程专业。选择育荣中学一来是这个学校远近闻名，二来是学费也不太贵。

幼农的父母在加拿大蒙特利尔工作，不能陪她去上海，所以爸爸请他的弟弟林双璧和夫人赵颖华当幼农的监护人。林双璧夫妇住上海市闸北区新城路480号5楼3室，丈夫的手机是13665723059，妻子的手机是13679506673。他们夫妇非常喜欢幼农，每年四月十七日幼农生日的时候都从上海给在加拿大的她寄一份礼物。幼农为了学好中文，也为了省钱，决定住在他们家。

到上海以前，幼农在蒙特利尔的卫斯理学校(Wesley)读了六年小学，三年初中，所有课程当然都是用英语讲授，英语就成了幼农的母语。但是父母一直逼迫她学习中文，所以不久前她取得了汉语水平考试中级甲等的成绩。

幼农身体好，爱好多，但是对花生过敏，所以不能吃花生。

育荣高中学生登记表

姓名 林幼农	性别 女	9 (i): 出生年月日	
9 (ii): 出生地	10 (i): 国籍		10 (ii): 母语
本校入学日期 2009年8月1日	中文程度 HSK 中级甲等		年级 高一
11: 现住址			宿舍编号 无
12: 初中的校名及所在城市			13 (i): 初中在校年数
			13 (ii): 教学语言
14 (i): 要注意的食物、药物		14 (ii): 健康状况	
15: 家长/监护人(1)	姓名 林双壁	性别 男	15 (i): 与本人关系
	15 (ii): 住址		联系方式 13665723059
16: 家长/监护人(2)	姓名 赵颖华	性别 女	16 (i): 与本人关系
	住址 同“现住址”		16 (ii): 联系方式
17: 选择本校的原因			
18: 简述毕业后的打算			

[Total: 10]

Exercise 3 Questions 19–26

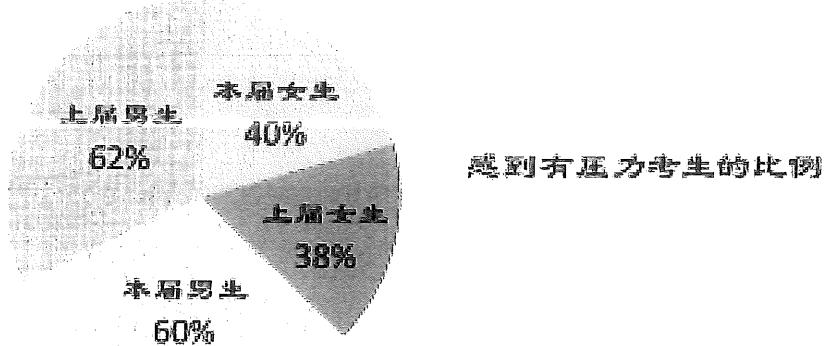
练习三 第 19 至 26 题

仔细阅读下面的短文，然后回答问题。

高考的压力

据报道，2009年全国高考考生1020万，其中本届普通高中毕业生750万，放弃参加高考的毕业生多达84万。国内专业调查公司上周致信本报，根据“高考学生每月跟踪调查”结果显示，放弃高考的主要原因是考生心理压力。

男、女考生的压力比较



高三学生面临着极大的压力。虽然新学期才开始不久，已经有76%的高三学生表示承受“很大”和“较大”的压力。调查发现，学习成绩中间群体、认为自己最可能上二类或三类大学的高考学生压力最大。

高考生压力主要是自己给自己的压力(54%)，父母则是压力的第二大来源(24%)，同学(7%)和老师(4%)影响较小。按照性别来看，男生自我期待较高，男生比女生高出6个百分点。

造成高考学生压力最大的因素是成绩好坏(42%)，而怕考试发挥不好(29%)排在了第二位。专家建议，这一点应当予以重视，当前距高考还有几个月的时间，考生从现在起对此感到忧虑或恐惧，将不利于正常的学习、生活以及身心健康；同时也容易形成自我暗示，影响高考成绩。学校和父母要帮助考生调节这种由偶然性或非个体努力可改进的事件或因素而产生的压力。

孩子的学业成绩也是造成高考生家长压力的最大因素。认为“孩子的学业情况”为最大压力因素的高考生家长占38%，其中孩子成绩处在中间的家长压力最大，因为不定因素最大。

“孩子的情绪和心理状态”也为家长所关注，认为它是最大压力因素的占到了32%；而因“如何帮孩子报好高考志愿”倍感压力者则占两成。“无业失业退休人员”，更多因家庭经济情况感到有压力；“专业技术人员”以及“管理者和企业家”阶层的家长更多因“孩子的情绪和心理状态”而担心。

19 二〇〇九年全中国有八十四万本届毕业生放弃参加高考，原因是什么？

[1]

20 据调查结果显示，哪些高考生承受的压力最大？

[2]

21 高考生的压力主要来自哪些人？

[1]

22 男女生自我期望值有什么不同？

[1]

23 造成高考生压力最大的两个因素是：

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

24 考生在考试前感到忧虑或恐惧。专家觉得这种情况会带来哪些不良后果？

[2]

25 简述不同社会阶层的家长的不同心理。

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

26 根据统计图说明男、女考生压力的不同。

[1]

[Total: 12]

Section 2
第二部分

Exercise 4 Question 27

练习四 第 27 题

一家旅行社举办旅游日记写作比赛，你写一篇短文去投稿。

限字：100–200 个汉字。满分为 15 分：内容 9 分，语言 6 分。

短文必须包括以下内容：

- 你去哪儿旅行，怎么去的；
- 为什么选择去那个地方；
- 你对它的印象如何。

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

[Total: 15]

